



**ПЕРВЫЙ БЛОК
ТЕСТИРОВАНИЯ**
Тесты способностей

**ОТЧЕТ ДЛЯ
УЧАСТНИКА
6913765933**

ОБ ОТЧЕТЕ

Этот отчет отображает результаты, полученные при прохождении первого блока тестирования в рамках Всероссийского конкурса управленцев «Лидеры России» 2018-2019. В первом блоке тестирования Вами было пройдено 3 теста:

- Тест способностей к анализу вербальной информации. Тест измеряет способности к работе с информацией, представленной в виде текстов.
- Тест способностей к анализу числовой информации. Тест измеряет способности к работе с информацией, представленной в виде таблиц, графиков и диаграмм.
- Тест способностей к абстрактному мышлению. Тест измеряет способности к установлению логических закономерностей.

Цель отчёта — показать Ваши результаты по данным тестам и дать рекомендации по развитию качеств, оцениваемых тестами. Рекомендуется выбрать одно качество, которое Вы будете развивать в течение ближайшего года, и сфокусироваться на реализации этой стратегии. Рекомендации помогут усилить качества, уже находящиеся на высоком уровне, и позволят скомпенсировать качества, развитые на низком уровне.

В данном отчёте Ваши результаты сравниваются с результатами других участников Конкурса.

Важное примечание: нормы и результаты всех тестов, использованных в конкурсе «Лидеры России» 2018-2019, являются относительными — они формируются по выборке (группе) участников данного Конкурса. Поэтому сравнение результатов данных тестов и одноименных тестов, где нормы и результаты определены на другой выборке (например, действующих бизнес-руководителей) может быть некорректным.

В КАКОЙ ШКАЛЕ ПРОВОДИТСЯ ИЗМЕРЕНИЕ?

В данном отчёте Ваши результаты отображаются на шкале **т-баллов**. Минимальный т-балл — 200, максимальный — 800*; среднее значение — 500. В конце данного отчёта приведены таблицы перевода процента правильных ответов на тест в т-баллы. Используя таблицы, Вы сможете определить, какой процент правильных ответов Вы дали.



*800 — это теоретический максимум шкалы т-баллов. Для конкретного теста максимальный т-балл может быть меньше 800, если группа участников Конкурса показала в целом высокие результаты по данному тесту. Это обеспечивает корректность расчета при усреднении результатов по всем трем тестам первого блока.

ИТОГ

Поздравляем, Вы прошли на второй блок дистанционного этапа! Инструкции по прохождению данного блока будут описаны в Вашем личном кабинете.

Доступ к прохождению тестов второго блока предоставляется на основе итогового балла по первому блоку. Итоговый балл — среднее значение т-баллов по всем трём тестам первого блока.

Итоговый балл зависит от результатов по трём тестам блока, поэтому для него недоступна таблица перевода процента правильных ответов в т-баллы. Для тестов, на основе которых формируется итоговый балл, таблицы перевода доступны на последней странице отчёта.

К прохождению следующего блока в вашем федеральном округе допускаются участники, получившие итоговый балл **498 и выше**.

ВАШ ИТОГОВЫЙ БАЛЛ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ
БЛОКА

567

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ,
ПОЛУЧИВШИХ ТАКОЙ ЖЕ ИТОГОВЫЙ
БАЛЛ В ВАШЕМ ФЕДЕРАЛЬНОМ
ОКРУГЕ

47

РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ТЕСТАМ



СПОСОБНОСТИ К
АНАЛИЗУ
ВЕРБАЛЬНОЙ
ИНФОРМАЦИИ

625

ВЫВОД:

У Вас **ВЫСОКИЕ** результаты. Вы гораздо быстрее и успешнее справились с анализом текстов, чем большинство участников Конкурса.



СПОСОБНОСТИ К
АНАЛИЗУ
ЧИСЛОВОЙ
ИНФОРМАЦИИ

508

ВЫВОД:

Ваши результаты **ВЫШЕ СРЕДНЕГО**. Вы справились с анализом числовых данных несколько лучше, чем в среднем другие участники Конкурса.



СПОСОБНОСТИ К
АБСТРАКТНОМУ
МЫШЛЕНИЮ

568

ВЫВОД:

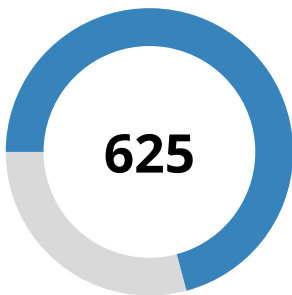
Ваши результаты **ВЫШЕ СРЕДНЕГО**. Вы справились с выявлением логических связей и закономерностей несколько лучше, чем в среднем другие участники Конкурса.



СПОСОБНОСТИ К АНАЛИЗУ ВЕРБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

Умение быстро схватывать суть текстов, правильно интерпретировать заложенный в них смысл и делать верные выводы.

ВАШ РЕЗУЛЬТАТ (В Т-БАЛЛАХ)



ВЫВОД

Способность анализировать информацию, представленную в текстовой форме, развита у Вас на высоком уровне. Вы анализируете даже сложные и малоструктурированные тексты очень быстро и с высокой степенью точности, верно воспринимаете заложенный в текстах смысл и приходите к логичным выводам.

КАК МОЖНО УСИЛИТЬ ДАННОЕ КАЧЕСТВО

Ваши способности к анализу текстов являются Вашей сильной стороной. Предлагаем Вам способы их дальнейшего совершенствования:

- читайте разнообразные текстовые материалы, в первую очередь, публицистику и научно-популярную литературу. Сосредотачивайтесь на определении ключевых моментов, обращайте внимание, что утверждается авторами явно, а что лишь подразумевается, каким образом авторы строят логические цепочки рассуждений и приходят к выводам;
- расширяйте свой словарный запас и понятийный аппарат. Заведите привычку всегда уточнять и прояснять значения новых для Вас слов и выражений. Для этого пользуйтесь как традиционными словарями и справочниками, так и онлайн-ресурсами. Для знакомства с новыми понятиями, например, связанными с цифровой экономикой, робототехникой, IT-технологиями, могут быть полезны специализированные сайты;
- читайте статьи и смотрите видео-блоги обозревателей, которые придерживаются противоположных взглядов по интересующим Вас темам. Анализируйте, как они обосновывают свою точку зрения и какие аргументы используют;
- тренируйте навык написания кратких обзоров прочитанных больших документов, статей из журналов о бизнесе. Это позволит Вам сохранять важную и интересную для Вас информацию и учиться кратко и емко формулировать основные выводы из прочитанного.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

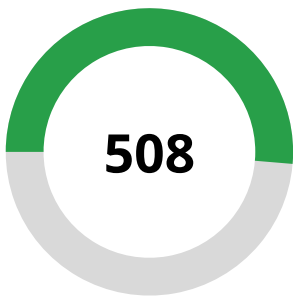
- Ловушки мышления. Как принимать решения, о которых вы не пожалеете, *Чип Хиз, Дэн Хиз*.
- Почему. Руководство по поиску причин и принятию решений, *Саманта Клейнберг*.
- Пиши, сокращай. Как создавать сильный текст, *Максим Ильяхов, Людмила Сарычева*.



СПОСОБНОСТИ К АНАЛИЗУ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Умение легко считывать закономерности при работе с числами, быстро делать расчеты и приходиться к верным выводам.

ВАШ РЕЗУЛЬТАТ (В Т-БАЛЛАХ)



ВЫВОД

Вы способны достаточно быстро и точно анализировать информацию, представленную в виде таблиц, графиков и диаграмм. Однако можете допускать отдельные ошибки, работая со сложными числовыми данными в жестких временных рамках.

КАК МОЖНО УСИЛИТЬ ДАННОЕ КАЧЕСТВО

Ваши способности к анализу числовой информации являются Вашей сильной стороной. Предлагаем Вам способы их дальнейшего совершенствования:

- читайте и старайтесь понимать схемы, графики и таблицы в аналитических газетах и журналах. Обращайте особое внимание на то, как производятся вычисления;
- читайте финансовые отчеты, а также производите вычисления самостоятельно. Например, если приведены числовые значения для большой группы, попробуйте рассчитать индивидуальные числовые значения. Если приводятся процентные значения, подумайте, какие данные необходимы для вычисления точных значений;
- выработайте привычку на всех рабочих совещаниях и презентациях внимательно анализировать представляемую числовую, аналитическую информацию, соотносите ее с теми выводами, которые озвучивает докладчик;
- пройдите бесплатные математические онлайн-курсы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

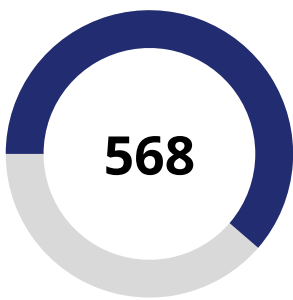
- Как исследовать числовые ряды, *Зухра Столярова, Ольга Тырина.*
- Математическая логика. Курс лекций и практических занятий, *Сергей Шапорев.*
- Популярная логика и занимательные задачи, *Дмитрий Гусев.*



СПОСОБНОСТИ К АБСТРАКТНОМУ МЫШЛЕНИЮ

Умение проследить закономерности и выявлять логические взаимосвязи, работая с большими массивами сложно структурированных данных.

ВАШ РЕЗУЛЬТАТ (В Т-БАЛЛАХ)



ВЫВОД

Вы можете более эффективно и точно, чем большинство других участников, проследить закономерности в доступных данных и выявлять логические взаимосвязи, отделять существенную информацию от малозначительной и ненужной. Это означает, что Вы можете достаточно результативно решать многие рабочие задачи, требующие структурирования данных, поиска значимых тенденций и обоснованного прогнозирования будущего, в том числе в ситуациях неопределенности.

КАК МОЖНО УСИЛИТЬ ДАННОЕ КАЧЕСТВО

Ваши способности к абстрактному мышлению являются Вашей сильной стороной. Предлагаем Вам способы их дальнейшего совершенствования:

- изучайте и стремитесь использовать в своей работе формализованные системные и творческие методы решения задач — такие, как ТРИЗ и теория ограничений, морфологический анализ и различные практики латерального мышления (например, рассуждения по аналогии, брейнстормы, рассуждения «от обратного»). Расширьте диапазон доступных и знакомых Вам техник и инструментов нестандартного мышления;
- расширяйте разнообразие типов и источников данных в своей работе. К примеру, Вы можете брать на себя задачи и проекты, требующие более детального или, напротив, более крупномасштабного и стратегического анализа, чем обычно;
- работая с данными, стремитесь структурировать их, выявить все значимые связи и закономерности, найти тренды и построить прогнозы развития ситуации, а затем обсудите Ваши находки и предположения с коллегами или подчиненными;
- изучайте 2D- и 3D-модели различных объектов (к примеру, композиционные схемы производимой продукции), схемы рабочих процессов и операций. Ищите в них сходства и аналогии. Задумывайтесь о том, как можно было бы изменить ту или иную последовательность этапов или сочетание элементов, на что это могло бы повлиять.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

- Искусство думать. Латеральное мышление как способ решения сложных задач, *Эдвард де Боно*.
- Как заставить работать мозг в любом возрасте. Японская система развития интеллекта и памяти, *Рюта Кавашима*.
- Как люди думают, *Дмитрий Чернышев*.

ТАБЛИЦЫ ПЕРЕВОДА

Ниже приведены таблицы перевода результатов тестов первого блока в т-баллы. На их основе Вы можете определить, какой процент правильных ответов в каждом тесте Вы дали.

ТЕСТ СПОСОБНОСТЕЙ К АНАЛИЗУ ВЕРБАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИИ

| % правильных ответов | <6% | 6% | 11% | 15% | 19% | 23% | 27% | 31% | 35% | 39% | 43% | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Т-балл | 200 | 225 | 250 | 275 | 300 | 325 | 350 | 375 | 400 | 425 | 450 | | | |
| | 47% | 50% | 54% | 58% | 62% | 66% | 70% | 74% | 78% | 82% | 86% | 90% | 94% | 100% |
| | 475 | 500 | 525 | 550 | 575 | 600 | 625 | 650 | 675 | 700 | 725 | 750 | 775 | 800 |

ТЕСТ СПОСОБНОСТЕЙ К АНАЛИЗУ ЧИСЛОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

| % правильных ответов | <8% | 8% | 11% | 15% | 18% | 22% | 25% | 29% | 32% | 36% | 40% | | | | | | |
|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Т-балл | 200 | 222 | 244 | 266 | 288 | 310 | 332 | 354 | 376 | 398 | 420 | | | | | | |
| | 43% | 47% | 50% | 53% | 57% | 60% | 64% | 67% | 71% | 75% | 78% | 82% | 85% | 87% | 92% | 95% | 100% |
| | 442 | 464 | 486 | 508 | 530 | 552 | 574 | 596 | 618 | 640 | 662 | 684 | 706 | 728 | 750 | 772 | 784 |

ТЕСТ СПОСОБНОСТЕЙ К АБСТРАКТНОМУ МЫШЛЕНИЮ

| % правильных ответов | <12% | 12% | 16% | 20% | 24% | 28% | 32% | 36% | 40% | 44% | 48% | | |
|----------------------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| Т-балл | 200 | 209 | 233 | 257 | 281 | 305 | 329 | 353 | 377 | 401 | 424 | | |
| | 52% | 56% | 60% | 64% | 68% | 72% | 76% | 80% | 84% | 88% | 92% | 96% | 100% |
| | 448 | 472 | 496 | 520 | 544 | 568 | 592 | 616 | 640 | 664 | 688 | 712 | 736 |